

EF IN DE FOCUS

Gedragsevaluatie

BRON

Catherine Malfait
Groeien in executieve functies
HOE? ZO!
De basis voor zelfsturing en
leren leren
Praktijkboek voor het
Basisonderwijs
Lannoo Campus

- boek pagina
- onlinemateriaal



STRATEGISCHE ACTIES

1 • STRATEGIE • HOU DE LEERLING EEN SPIEGEL VOOR DE OGEN • BOEK PAGINA 44-46

Als een leerling lastig gedrag vertoont, benoem dit objectief. Je verwoordt wat je ziet en je geeft het aan de leerling terug. Je kan bijkomend de klasregel herhalen.

Gebruik het gewenste gedrag van leerlingen als richtingaanwijzer voor anderen. Moedig hen aan om richting het gewenste gedrag en ga hen positief waarderen.

2 • TIP • GEWOONTES DOORBREKEN • BOEK PAGINA 46-47

Een gewoonte is gedrag dat je onbewust en automatisch stelt. Via spiegelspraak maak je hen bewust van hun eigen gedrag. Je verwoordt de foute gewoonte, stuurt naar gewenst gedrag en bevestigt gewenst gedrag.

Gebruik de techniek “hoofd, schouders, knie en teen...” p47

3 • STRATEGIE • GEEF FEEDBACK OM TE GROEIEN • BOEK PAGINA 47

Je feedback als leerkracht wordt sterker als je inzet op drie pijlers: groei, inzet en strategie.

- Tips bij het geven van feedback p49
- Dont's p50
- Groeimindset en feedback p50
- Gebruik de planmeter
- Gebruik het strategiebord om te leren leren! + info P55-58
- Gebruik het schema individuele handvaten in combinatie met het schema p54

4 • STRATEGIE • REFLECTEER SAMEN MET DE LEERLINGEN • BOEK PAGINA 51-54

Laat leerlingen nadenken over hun gedrag.

Gebruik de reflectievragen op p52 tot je je dit hebt eigen gemaakt.

GROEI ACTIVITEITEN (FEEDBACK EN REFLECTIE)

ACTIVITEIT 1 • REFLECTIEDOBDELSTEEN • **BOEK PAGINA 60**

ACTIVITEIT 2 • COMPLIMENTENBAL • **BOEK PAGINA 60**

ACTIVITEIT 3 • REFLECTIEPOT • **BOEK PAGINA 60-61**

TIPS • **BOEK PAGINA 45 & 172-173.** **ZIE INTERVENTIENIVEAUS**

Gebruik scaffolding en respecteer het 4K-model

