

Via interventies Executieve Functies Stimuleren in de kleuterklas

Uitgangsprincipes

Verklaring kleurcode:

Raadleeg het didactisch materiaal (mijn gebruikersnaam “*kleuteronderwijs*” en wachtwoord “*KL3ut3R*” mag je even lenen om te kijken) klik op de link **Didactisch materiaal** 😊

Raadpleeg het boek van Sanne Feryn, Kleuters laten groeien in executieve functies. HOE? ZO? Zet je EF-bril op. Praktijkboek. Lannoo Campus.

De 4 voornaamste executieve functies worden versterkt via interventies die jij als leerkracht plant, uitvoert en herhaalt. De (preventieve) basis schuilt in een EF-slim klaslokaal.

Er zijn negen uitgangsprincipes en door deze toe te passen leg je de basis voor een EF-vriendelijke aanpak. Dit vergt een specifieke houding van jou als leerkracht:

- naar jezelf te kijken (zie: **zelftest**) en ontdekken hoe je hier en nu de focus legt op EF
- begrijp ik waar deze executieve functies toe dienen bij kleuters en hoe belangrijk ze zijn
- ik weet waar mijn kleuters nu staan op vlak van de executieve functies (zie: **observatiechecklist**), check vooraf even de link **Ontwikkeling EF per leeftijd** dan lees je wanneer je welke vaardigheden mag verwachten op welke leeftijd.
- ik wil dat mijn kleuters hier sterker in worden
- ik kijk naar mijn lokaal om te onderzoeken of ik een EF-vriendelijk lokaal heb op dit moment

Negen EF Principes (EFP) als voorwaarden voor de opbouw van een EF-vriendelijke aanpak

EFP_1	Werk op een geïntegreerde manier aan EF	Boek EF-bril p42
EFP_2	Creëer situaties die het gebruik van EF expliciet uitdagen	Boek EF-bril p43
EFP_3	Stimuleer innerlijks spraak via scaffolding	Boek EF-bril p43
EFP_4	Maak peerregulatie mogelijk	Boek EF-bril p44
EFP_5	Zorg voor externe hulpmiddelen of tools	Boek EF-bril p45
EFP_6	Bied structuur	Boek EF-bril p45
EFP_7	Differentieer	Boek EF-bril p45
EFP_8	creëer rust	Boek EF-bril p45
EFP_9	laat de kleuters bewegen	Boek EF-bril p46