

Aanbevelingen Werkgeheugen

Bron: "Slim maar ... Help kinderen hun talenten benutten door hun executieve functies te versterken."

Bron: boek "Executieve functie bij kinderen en adolescenten, een praktische gids voor diagnostiek en interventie"

Beschrijving vaardigheid

Dit is de vaardigheid om informatie in het geheugen te houden bij het uitvoeren van complexe taken. Daarbij gaat het erom eerder geleerde vaardigheden, ervaringen of probleemoplossingsstrategieën toe te passen in een actuele of toekomstige situatie.

Aanpassingen in de omgeving

Het gaat meestal om mechanismen die leerlingen moeten helpen om informatie in het geheugen op te slaan (of op een andere, gemakkelijke bereikbare locatie, zoals een agenda of aantekenschrift), of om leerlingen erop te wijzen dat ze op een bepaald moment informatie uit hun geheugen moeten ophalen.

- Plekken om informatie op te slaan (geschreven geheugensteuntjes) zijn onder andere:
 - Agenda of kalender
 - Aantekenschrift
 - Elektronische apparaten
- Waarschuwingssystemen:
 - Afspraken over verbale geheugensteuntjes
 - Een alarm op een horloge of gsm
 - Visuele aanwijzingen die op een duidelijke zichtbare plaats zijn aangebracht
- Oogcontact maken met de leerling voor je hem iets vertelt waarvan je wilt dat hij het onthoudt
- Zorg ervoor dat de leerling niet wordt afgeleid als je zijn aandacht ergens voor vraagt
- Laat de leerling herhalen wat je zojuist gezegd hebt, zodat je zeker weet dat hij je gehoord heeft
- Oefen vlak voor de relevante situatie met de leerling wat je wilt dat hij doet of onthoudt
- Overweeg een beloning te geven als de leerling iets belangrijk heeft onthouden of een sanctie uit te delen als hij het vergeten is

De vaardigheid aanleren

Schrijf liever geen aanwijzingen voor, maar leer de leerling om zijn eigen aanwijzingen te ontwerpen. Help de leerling te bedenken hoe hij iets belangrijk kan onthouden:

- Leg het probleem uit zoals het zich bij de leerling voordoet
- Geef jongere leerling een aantal mogelijkheden en laat hen een aantrekkelijke uitkiezen. Of laat hen ze zelf verzinnen.
- Laat de leerling oefenen met het verband tussen de aanwijzing en het werkgeheugen. Oefen vervolgens in het echt
- Ontwikkel een monitorsysteem

Sleutel tot succes

- Gedraag u positief ten opzichte van de leerling, vooral gedurende de eerste stadia van het leerproces
- Ga liever te lang door met het geven van aanwijzingen. Als u er te snel mee stopt, heeft de leerling geen tijd genoeg gekregen om het te internaliseren
- Zorg ervoor dat de leerling ook de tijd neemt om te monitoren