



Realiteitsbewustwording (emotionele ontwikkelingsfase 5)

Het ik-gevoel: ik en de wereld!

Afwisseling tussen zelfvertrouwen en minderwaardigheid

- Begeleiding op afstand
- Loslaten en de zekerheid geven dat je er bent als het nodig is
- Via praten en inzichten tot oplossingen komen
- Leefwereld verruimen

Leeftijd

7- 12 jaar

Betekenis

In fase 5 vertoeft De leerling in de emotionele ontwikkeling van een kind in de lagere school (7 tot 12 jaar). Hij heeft een meer realistisch zelfbeeld. Er is een duidelijker onderscheid tussen wensen, fantasie en realiteit. Als alles goed gaat, groeit zijn zelfvertrouwen en verruimt zijn leefwereld. De leerling leert nadenken over zichzelf en de anderen en leert op die manier

hoe hij met de wereld kan omgaan. De leerling leert logisch denken over zichzelf en de anderen en groeit in zijn omgang met leeftijdsgenoten. Hij kan nog beter reflecteren over zijn eigen gedrag. Hij leert meer uit zijn fouten, een individueel gesprek of een groepsmoment. De leerling kent gevoelens van spijt, toont medeleven en heeft de oprechte bedoeling rekening te houden met die gevoelens. In de vorige fases zijn deze zaken nog niet of hoogstens beginnend aanwezig.

Spanningsveld

Zelfvertrouwen Minderwaardigheid

Kenmerken

- Pas nu gaat het bij mij echt en volop over vaardigheden en zelfstandigheid.
- Ik ben aanspreekbaar op mijn eigen verantwoordelijkheden.
- Ik stel mij loyaal op.
- Ik kan reflecteren en nadenken over situaties, mits beetje hulp.
- Ik sta open voor andere meningen en feedback, ik kan me in toenemende mate empathisch opstellen.
- Ik kan geduldig overweg met mijn behoeften.
- Ik beschik over voldoende zelfcontrole waardoor ik steeds vaker agressie kan controleren en onderdrukken.
- Ik kan gevoelens (schaamte, schuld,...) herkennen en bespreken.
- Zelfvertrouwen, mijn eigen ding kunnen doen en goed presteren houdt me bezig. Anderzijds voel ik me nog snel minderwaardig en geremd.

- Ik hou vast aan regels die hun nut bewezen hebben. Ik begrijp meestal nog niet goed nuances op regels.
- Ik durf opkomen voor anderen die zich in een moeilijke situatie bevinden, zonder er zelf baat bij te hebben.