

1. ALGEMEEN

- Motiveer het kind om de aandacht op de taak te richten.
- Laat ze niet hardop voorlezen tenzij ze dat willen
- Geef ze tips hoe ze beter kunnen “leren”
- Geef ze technieken om zichzelf te controleren
- Vocabulairelijsten/-boekjes niet gebruiken
- Controleer het gemaakte huiswerk, vooral moderne vreemde talen.
- Houd het kind zo lang mogelijk bij de groep, ze hebben meer tijd nodig, het hoeft niet makkelijker.
- Overschrijven van aantekeningen van het bord is lastig
- Deze kinderen moeten zich meer dan gemiddeld concentreren omdat het zoveel moeite kost te lezen. Houd daar rekening mee!

2. COMMUNICATIE

- Motiveer het kind om de aandacht op de taak te richten.
- Laat ze niet hardop voorlezen tenzij ze dat willen
- Geef ze handreikingen hoe het beste te leren
- Geef ze technieken om zichzelf te controleren
- Vocabulairelijsten/-boekjes niet gebruiken
- Controleer het gemaakte huiswerk, vooral moderne vreemde talen.
- Houd het kind zo lang mogelijk bij de groep, ze hebben meer tijd nodig, het hoeft niet makkelijker.
- Overschrijven van aantekeningen van het bord is lastig
- Deze kinderen moeten zich meer dan gemiddeld concentreren omdat het zoveel moeite kost te lezen. Houd daar rekening mee!

3. Pre-INSTRUCTIE

- Zoek oogcontact.
- Leg uit waarom het belangrijk is dat ze deze stof kennen.
- Bereid ze voor op wat er komt, hoe lang het gaat duren.
- Het klinkt raar, maar als je ze tijdens de instructie de mogelijkheid geeft te tekenen (bijv. een mindmap) of met iets te friemelen (bijv. een tangle) nemen ze de stof beter op.

4. INSTRUCTIES

- Biedt informatie top-down aan, in een groter kader.
- Begin met een korte samenvatting.
- Laat de samenhang zien.
- Hou het zo kort mogelijk.
- Verwoord de grondprincipes van leerstof zo eenvoudig mogelijk.
- Gebruik praktische voorbeelden en concrete bewoordingen.
- Maak de instructie zo concreet, praktisch en visueel mogelijk.
- Gebruik alle zintuigen tijdens de les: horen, zien en doen.
- Ondersteun met beeldmateriaal (het digibord is ideaal!).
- Spreek Nederlands bij het uitleggen van leerstof van een vreemde taal.

5. Post-instructie

- Controleer of de opdracht begrepen is.
- Laat het kind een opdracht 2 keer lezen en daarna navertellen.
- Laat ze de stof verwerken in een verhaaltje of tekening.

6. HULPMIDDELEN

- Wijs leerlingen op de hulpmiddelen die er zijn
- Sta alle hulpmiddelen toe die lezen en schrijven vergemakkelijken
- Zorg voor een goede overzichtelijke lay-out
- Pas de lay-out van teksten aan (vergroten, geel papier, enz)
- Geef indien nodig vergrote teksten
- Geef goede kopieën en foutloze dictaten
- Zet extra uitleg op papier
- Sta gebruik van hulpmiddelen toe zoals bijvoorbeeld laptop
- Laat werkstukken en/of ander werk op de computer maken.
- Zet ICT in, er bestaat veel goede software
- Gebruik www.bloon.nl (gratis!) om dictee-woorden visueel op te laten slaan
- Laat ze zoveel mogelijk op de computer werken
- Zet ook andere technologische middelen in zoals Iris Pen, Daisy-speler, Kurzweil, enz.
-

7. ORGANISEER TIJD EN RUIMTE

- Zet huiswerk op het bord
- Geef hulp bij planning en maken huiswerk
- Geef extra tijd voor proefwerken
- Geef ze meer tijd om informatie te verwerken.
- Geef ze tijd om antwoord te geven; ze reageren vaak wat langzamer op klassikaal gestelde vragen.
- Het kind heeft langer de tijd nodig, verkort de taken zodat het gelijk met de rest klaar is
- Zorg dat lees- en schrijf opdrachten betekenisvol en functioneel zijn.
- Herhaal veel.
- Geef extra tijd.
- Laat ze niet hun eigen taalwerk nakijken

8. EVALUATIE

- Beoordeel het proces en niet alleen het resultaat
- Geef aparte cijfers voor spelling en inhoud.
- Laat de spelling niet meetellen bij andere vakken.
- Hanteer spellingcijfers bij moderne vreemde talen
- Reken herhalingen van spellingsfouten niet mee
- Overhoor ook mondeling, zo kan het kind zich op de leerstof focussen
- Ga genuanceerd om met fouten.
- Accepteer eenvoudig taalgebruik; deze leerlingen hebben woordvindingsproblemen en moeite onder woorden te brengen van wat ze precies bedoelen
- Liever geen multiple choicevragen, vooral niet als de antwoorden bijna hetzelfde zijn